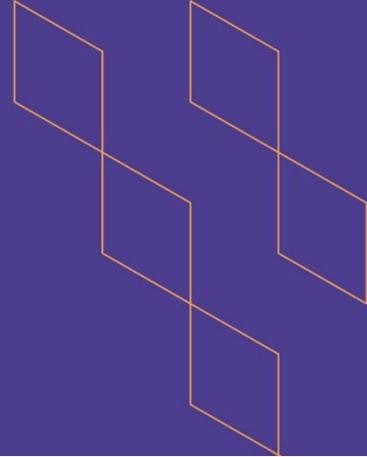




T-١٠٤

٢٠٢٢

توصيف المقرر الدراسي



اسم المقرر: علم المعاني ١
رمز المقرر: ARR1102
البرنامج: بكالوريوس البلاغة والنقد
القسم العلمي: قسم الأدب والنقد والبلاغة
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: (٢)
تاريخ آخر مراجعة: ٨ / ٣ / ١٤٤٥ هـ





المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٦	و. تقويم جودة المقرر
٦	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	✓	متطلب تخصص
ب. إجباري	إختياري		متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		العام الأول / المستوى الثاني	
٤. الوصف العام للمقرر يقوم هذا المقرر على دراسة مفاهيم الأساليب البلاغية، بغية الوقوف على مناظ وجوه الإعجاز البلاغية في القرآن الكريم والسنة المطهرة وكذلك معرفة جماليات النصوص الشعرية والنثرية الأخرى من فنون القول، والوقوف على مستجدات النظريات والمناهج المستحدثة في علوم البلاغة بشكل عام، وعلم المعاني بشكل خاص.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) تاريخ البلاغة والنقد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) تاريخ البلاغة			
٧. الهدف الرئيس للمقرر أن يوضح الطالب القيم البلاغية المتعلقة بمباحث هذا العلم، وتطورها، ويذكر منزلة الفصاحة والبلاغة بين العلوم العربية، ويحدد تعريف علم المعاني، وفروعه المتمثلة في: تعداد أحوال الإسناد الخبري، والمجاز العقلي وعلاقاته، وسر بلاغته، ويعرف أحوال المسند والمسند إليه.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٠	%١٠٠

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم				
1.0				
1.1	أن يحدد الطالب مفهوم علم المعاني ومنزلته بين علوم البلاغة بعد شرح تعريفه	١ع	المحاضرة	الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
1.2	أن يشرح الطالب وظيفة المجاز وعلاقاته وصلته بالإسناد	٤ع	المحاضرة	الاختبارات التحريرية الموضوعية والمقالية
1.3	أن يشرح الطالب طرق تحليل المعاني من خلال النصوص	٢ع	المناقشة والحوار العصف الذهني	تقييم الأداء الاختبارات الموضوعية والمقالية
المهارات				
2.0				
2.1	أن يميز الطالب بين أحوال المسند واحوال المسند اليه	١م	التعلم التعاوني	الاختبارات الموضوعية تقييم الأداء
2.2	أن يحلل الطالب جماليات المعاني عن طريق الاستنباط والتحليل البلاغي في موضوعات المقرر	١م	التعلم الذاتي	الاختبارات الموضوعية تقييم الأداء
القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.0				
3.1	أن يتحمل الطالب مسؤولية التعلم الذاتي في الكشف عن الأساليب البلاغية في النصوص	١ق	التعلم الالكتروني	أنشطة منهجية الاختبارات الموضوعية والمقالية
3.2	أن يعدّ الطالب تكليفا في المجاز العقلي وعلاقاته مثلا	٣ق	العروض التقديمية حل المشكلات	تقييم الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	المدخل : فضل العربية عامةً وعلم البلاغة خاصةً، والتعريف بنشأة البلاغة، وأهم المؤلفات البلاغية	٢
٢	البلاغة والفصاحة : المفهوم، الأقسام، الفروق	٢
٣	علم المعاني ، تعريفه ، مباحثه ، الغرض من دراسته	٢
٤	أحوال الاسناد الخبري	٢
٥	أغراض الخبر	٢
٦	اضرب الخبر ، مجيء الخبر مخالفاً لمقتضى الظاهر	٢
٧	المجاز العقلي	٢
٨	التقديم والتأخير	٢
٩	الذكر والحذف	٢
١٠	التعريف والتنكير	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الواجبات والتكليفات ، عروض تقديمية ، أوراق عمل ، اختبارات قصيرة، البحث الذاتي عن مصادر المعرفة ، التعامل مع التقنية ، كتابة تقرير ، اجراء حوارات شفوية.	مستمر منذ بداية الفصل	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	٦	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	١١	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

علم المعاني ، دراسة بلاغية ونقدية لمسائل علم المعاني : بسيوني فيود	المرجع الرئيس للمقرر
المصباح في المعاني والبيان والبدیع لبدر الدين ابن مالك خصائص التراكيب لمحمد أبو موسى علم المعاني لبيسيوني فيود	المراجع المساندة
_ المكتبة الرقمية السعودية بمكتبة الملك عبدالله بن عبدالعزيز _ الموسوعة الشاملة _ مكتبة الوراق _ شبكة الفصيح _ شبكة الألوكة	المصادر الإلكترونية
المنتديات العلمية ، وما يتصل بقضايا النقد في الإنتاج العلمي بالجامعات المحلية والبرامج	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز العرض مع الحاسوب السبورة الإلكترونية السبورة التقليدية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير / الطلبة	مباشر / غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر / الطلبة	مباشر / غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر / الطلبة / قيادة البرنامج	مباشر / غير مباشر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الجلسة الرابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٥/٢٩ هـ